

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда»

ОГРН 1023403458506 ИНН 3444062910 КПП 344401001 e-mail: moy-school19@yandex.ru
400131, Волгоград, ул.Советская, 24 8(442)38-68-02;38-60-54.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СШ №19

С.Н. Сорокин



ПЛАН РАБОТЫ

педагога- психолога

МОУ СШ №19

на 2017-2018 учебный год.

Педагог-психолог
А.А. Милушкина.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА .

№	Содержание работы	Дата проведения	С кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1	<p>Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 4. Методика выявления уровня тревожности. 5. «Беседа о школе» (по Т.А. Нежной), Методика «Домик» (Н.И.Гуткина) , "Графический диктант» (Б. Эльконина). <p>Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика)</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	1-е классы	<p>Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга</p>
2	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина. 2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. 3. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса. - («Социометрия» Д.Морено) 	Октябрь-декабрь	5 классы.	<p>Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.</p>
3	<p>Диагностика адаптации учащихся 10 класса.</p> <p>« Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению» под ред. Андреевой А.Д.(изучение мотивации и эмоционального отношения к учению),</p>	Декабрь		<p>Изучение течения адаптации.</p>
4	<p>Изучение уровня школьной мотивации и школьной тревожности.</p> <p>Методика и диагностика самочувствия, активности и настроения. САН</p>	По запросу	6,7 классы	<p>Определение причин самочувствия, активности и настроения, профилактика суицидального поведения.</p>
5	<p>Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:</p>	Январь-февраль	8 классы	<p>Формирование ответственного отношения к выбору</p>

	1.Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) 3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) 4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)			профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
6	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено 1. Определение уровня умственного развития (Замбицявичене) 2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).	Март	4 классы	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
7	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ. 1. Тест на тревожность Спилбергера -Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	Февраль-апрель	9,11 классы	Выявление детей с высокой тревожностью. Ознакомление педагогов и родителей с результатами диагностики
8	Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе: 1.Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний» 2..Методики диагностики памяти, внимания, мышления для дошкольников.	Апрель-июнь	Будущие первоклассники	Выявление уровней готовности к школе
9	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся .	В течении года	Учащиеся школы.	Подготовка документов на ПМПк, ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
10	Диагностика личностных качеств детей ОВЗ (1,4 классы)	В течении года	Дети с ОВЗ	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
11	Индивидуальная и групповая психодиагностика.	В течении года	По запросу учащиеся	Предупреждение возможных социально-психологических проблем

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА .

№	Содержание работы	Дата проведения	С кем планируется	Ожидаемые результаты
---	-------------------	-----------------	-------------------	----------------------

			провести	
1	Консультации по адаптации детей к школе. Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». Памятка	сентябрь-декабрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Ноябрь - февраль	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3	Консультации по профориентации. Консультации учащихся по результатам диагностики	Февраль	Учащиеся	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4	Консультации по работе с девиантными детьми: Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); Групповые и индивидуальные консультации учащихся; Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.	В течении года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»
5	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни.	В течении года	Учащиеся учителя, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
6	Консультации «Экзамены ОГЭ и ЕГЭ»	Март - апрель	Учащиеся, родители	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
7	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено.	Май	Учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической

	Памятка для родителей «Психологические особенности детей при переходе в среднее звено»			готовности к переходу в среднее звено
8	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и суицидов среди учащихся.	В течении года	Родители	Психологическая поддержка .
9	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	В течении года	Учителя, кл. руководители	Психологическая поддержка
10	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течении года		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.

№	Содержание работы	Дата проведения	С кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1	Психологический практикум для учащихся: -беседы - лекции - - психологические игры и др.	В течении года	Учащиеся 1-11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	По отдельному плану	Родители	Повышение психологической культуры родителей
3	Занятия для учащихся 7-11 классов по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ.	Сентябрь, февраль	Учащиеся 7-11 класс	Снижение риска употребления наркотических веществ и ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
4	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического мониторинга 9-х классов в рамках ФГОС при переходе в срашую школу.	Май	Педагоги, 9 классы	Психолого-педагогическое просвещение педагогов
5	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА.	Февраль-май	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
6	Выступление на родительских собраниях	В течении года	1-11 классы	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы.	Сентябрь 1,2 неделя.	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
2	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей.	Сентябрь-октябрь	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течении года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.
4	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики	В течении года	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течении года	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
6	Ведение документации.	В течении года	Заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА.

№	Содержание работы	Дата проведения	Ожидаемые результаты
1	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
2	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
3	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
4	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Участие в работе школьной ПМПк.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи работы:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, а также максимально содействовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.
4. Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.

Основные направления работы:

- Психодиагностика.
- Психологическое консультирование.
- Психологическое просвещение.
- Организационно-методическая работа.
- Экспертная работа.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда»

ОГРН 1023403458506 ИНН 3444062910 КПП 344401001 e-mail: moy-school19@yandex.ru
400131, Волгоград, ул.Советская, 24 8(442)38-68-02;38-60-54.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СШ №19

_____ С.Н. Сорокин

«__» _____ 201__ г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога- психолога

МОУ СШ №19

на 2017-2018 учебный год.

Педагог-психолог
А.А. Милушкина.